**WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM DORADZTWA ZAWODOWEGO**

w Szkole Podstawowej im. Teofila Ruczyńskiego w Prątnicy
na rok szkolny 2019/2020\*

*Opracowanie: Joanna Kochańska*

*pedagog szkolny / doradca zawodowy*

*\*Przy opracowywaniu Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego w Szkole Podstawowej im. Teofila Ruczyńskiego wykorzystano „Wzorcowe rozwiązania organizacyjne funkcjonowania wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego (WSDZ) dla szkoły podstawowej” opracowane i udostępnione przez Ośrodek Rozwoju Edukacji.*

**SPIS TREŚCI**

1. **Podstawa prawna str. 3**
2. **Główny cel doradztwa zawodowego w szkole podstawowej str. 4**
3. **Działania związane z doradztwem zawodowym i ich adresaci str. 5**
4. **Realizatorzy działań związanych z doradztwem zawodowym str. 7**
5. **Zasoby str. 9**
6. **Sojusznicy str. 10**
7. **Plan działań str. 11**
8. **Ocena i ewaluacja str. 13**
9. **PODSTAWA PRAWNA**
* Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 roku – Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59);
* Przepisy w prowadzające ustawę – Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz.60)
* Ustawa z dnia 7 września 1991 – o Systemie Oświaty (Dz. U. z 2016 r. poz.1943);
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno­-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r., poz. 1591);
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 marca 2017 r. w sprawie ramowych planach nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. z 2017 r., poz. 703);
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego.
1. **Główny cel doradztwa zawodowego w szkole podstawowej**

**Celem doradztwa zawodowego w klasach:**

1. I – III jest wstępne zapoznanie uczniów z różnorod­nością zawodów na rynku pracy, rozwijanie pozytywnej i proaktywnej postawy wobec pracy i edukacji oraz stwarzanie sytuacji edukacyjnych sprzyjających poznawaniu i rozwija­niu zainteresowań oraz pasji.
2. IV – VI jest poznawanie własnych zasobów, zapoznanie uczniów z wybranymi zawodami i rynkiem pracy, kształtowanie pozytywnej i proaktywnej postawy uczniów wobec pracy i edukacji oraz stwarzanie sytuacji edukacyjnych i wychowawczych sprzyjających poznawaniu i rozwijaniu zdolności, zainteresowań oraz pasji.
3. VII – VIII jest przygotowanie uczniów do odpowiedzialnego planowania kariery i podejmowania przy wsparciu doradczym decyzji edukacyjnych i zawodowych uwzględniających znajomość własnych zaso­bów oraz informacje na temat rynku pracy i systemu edukacji.
4. **Działania związane z doradztwem zawodowym i ich adresaci**
5. **Adresaci WSDZ:**
* uczniowie,
* rodzice,
* nauczyciele.
1. **Działania kierowane do uczniów:**
* udzielanie porad i konsultacji indywidualnych;
* prowadzenie zajęć grupowych;
* pomaganie uczniom w przygotowywaniu teczek „portfolio”;
* aranżowanie sytuacji sprzyjających poznawaniu własnych zasobów;
* określanie potencjału edukacyjno – zawodowego;
* organizowanie spotkań z przedstawicielami instytucji rynku pracy;
* stwarzanie okazji do udziału w wydarzeniach takich jak np. festyn zawodoznawczy;
* umożliwianie udziału w spotkaniach informacyjnych z przedstawicielami szkół ponadpodstawowych;
* informowanie o ofercie kształcenia w szkołach programowo wyższych;
* organizowanie spotkań z przedstawicielami zawodów;
* organizowanie wycieczek zawodoznawczych;
* umożliwienie dostępu do informacji edukacyjno – zawodowej;
* organizowanie kącików zawodoznawczych, np. w świetlicy szkolnej, w salach edukacji wczesnoszkolnej;
* umożliwianie uczniom udziału w tzw. lekcjach zawodoznawczych organizowanych przez szkoły ponadpodstawowe;
* udostępnianie materiałów multimedialnych (np. gier edukacyjnych, filmów i itp.) ułatwiających samopoznanie, podejmowanie decyzji edukacyjnych i zawodowych.
* przekazywanie informacji o stronach www związanych z doradztwem.
1. **Działania kierowane do nauczycieli, wychowawców, specjalistów:**
* organizowanie wizyt studyjnych w firmach;
* inicjowanie kontaktów z przedstawicielami instytucji rynku pracy;
* organizowanie spotkań z przedstawicielami firm lokalnego rynku pracy;
* udostępnianie zasobów z obszaru doradztwa zawodowego;
* wspieranie w realizacji zadań doradztwa zawodowego.
1. **Działania kierowane do rodziców:**
* organizowanie spotkań informacyjno – doradczych z pedagogiem szkolnym/doradcą zawodowym;
* organizowanie spotkań z doradcami zawodowymi szkół ponadpodstawowych
* inicjowanie kontaktów z przedstawicielami instytucji działających na rynku pracy;
* prowadzenie konsultacji dotyczących decyzji edukacyjno – zawodowych uczniów;
* informowanie o targach edukacyjnych;
* organizowanie spotkań informacyjnych z przedstawicielami szkół ponadpodstawowych;
* informowanie o ofercie kształcenia w szkołach programowo wyższych;
* udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych (między innymi poprzez: biblioteczkę publikacji, stronę www szkoły, szkolne konto Facebooka, tablice informacyjne, e – dziennik);
* włączanie rodziców w szkolne działania związane z doradztwem zawodowym.
1. **Doradztwo zawodowe dla uczniów są realizowane:**
* podczas grupowych zajęć związanych z doradztwem zawodowym prowadzonych przez doradcę zawodowego;
* zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu,
* wspomagania uczniów w wyborze kierunku kształcenia i zawodu w trakcie bieżącej pracy z uczniami, prowadzonych przez pedagoga szkolnego/doradcę zawodowego, nauczycieli i wychowawców – m.in. na obowiązkowych i dodatkowych zajęciach edukacyjnych, zajęciach z wychowawcą i innych zajęciach, a także w formie indywidualnych porad i konsultacji;
* podczas innych działań związanych z doradztwem zawodowym realizowanych w szkole lub poza nią.
1. **Realizatorzy działań związanych z doradztwem zawodowym**
2. **Dyrektor:**
* odpowiada za organizację działań związanych z doradztwem zawodowym;
* współpracuje z pedagogiem szkolnym/doradcą zawodowym w celu realizacji WSDZ;
* zapewnia warunki do realizowania w szkole zajęć z doradztwa zawodowego.
1. **Pedagog szkolny/doradca zawodowy:**
* określa mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów;
* pomaga uczniom w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej;
* prowadzi zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego oraz zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu;
* wspiera nauczycieli, wychowawców, specjalistów i rodziców w realizacji działań związa­nych z doradztwem zawodowym;
* prowadzi indywidualne doradztwo dla uczniów;
* systematycznie diagnozuje zapotrzebowanie uczniów, rodziców i nauczycieli na działa­nia związane z doradztwem zawodowym;
* planuje, koordynuje, monitoruje i prowadzi ewaluację oraz promuje działania związane z doradztwem zawodowym podejmowane przez szkołę we współpracy z wychowawca­mi, nauczycielami i specjalistami;
* gromadzi, aktualizuje i udostępnia informacje edukacyjne i zawodowe właściwe dla danego poziomu kształcenia;
* organizuje współpracę z instytucjami zewnętrznymi podnoszącą efektywność prowadzonych działań związanych z doradztwem zawodowym;
* współpracuje z dyrektorem szkoły, realizując zadania związane z doradztwem zawodowym;
* wspólnie z zespołem przygotowuje projekt WSDZ;
* gromadzi, aktualizuje i udostępnia zasoby związane z doradztwem zawodowym.
1. **Wychowawcy:**
* określają mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów;
* eksponują w trakcie bieżącej pracy z uczniami związki realizowanych treści nauczania z treściami programowymi doradztwa zawodowego;
* włączają do swoich planów wychowawczych zagadnienia z zakresu doradztwa zawodowego;
* realizują tematy związane z doradztwem zawodowym na godzinach wychowawczych;
* wskazują uczniom specjalistów, którzy mogą udzielać wsparcia w planowaniu kariery zawodowej;
* współpracują z rodzicami w zakresie planowania ścieżki kariery edukacyjno – zawodowej ich dzieci;
* współpracują z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym.
1. **Nauczyciele (w tym nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej):**
* określają mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów;
* eksponują w trakcie bieżącej pracy z uczniami związki realizowanych treści nauczania z treściami programowymi doradztwa zawodowego;
* współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizowania zajęć z doradztwa zawodowego dla uczniów;
* organizują w salach kąciki zawodoznawcze;
* współpracują z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym.
1. **Specjaliści (pedagog, psycholog):**
* określają mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów;
* włączają treści z zakresu doradztwa zawodowego w prowadzone przez siebie zajęcia z uczniami;
* współpracują z wychowawcami klas w ramach realizowania działań z zakresu doradztwa zawodowego dla uczniów;
* włączają się w proces podejmowania przez uczniów decyzji edukacyjnych i zawodowych (informacje dotyczące ucznia wynikające z pracy specjalisty);
* współpracują z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym.
1. **Nauczyciele – wychowawcy w świetlicy szkolnej:**
* włączają w zajęcia realizowane w świetlicy szkolnej treści z zakresu doradztwa zawodowego;
* organizują w sali kąciki zawodoznawcze;
* rozpoznają i wspierają w rozwoju zdolności i uzdolnienia uczniów;
* wskazują uczniom specjalistów, którzy mogą udzielać wsparcia w wyborze kierunku kształcenia i zawodu;
* udzielają uczniom informacji o możliwościach korzystania z usług doradcy zawodowego.
1. **Nauczyciel – bibliotekarz:**
* współpracuje z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym;
* opracowuje, aktualizuje i udostępnia zasoby dotyczące doradztwa zawodowego;
* włącza się w organizowane przez szkołę i instytucje zewnętrzne wydarzenia z zakresu doradztwa zawodowego.
1. **Pielęgniarka:**
* współpracuje z doradcą zawodowym oraz nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym;
* udziela informacji o kwestiach zdrowotnych ważnych w kontekście zawodów wybieranych przez uczniów;
* organizuje dla uczniów spotkania dotyczące dbania o zdrowie i bezpieczeństwo oraz kształtowania właściwych nawyków – adekwatnych do zawodów wybieranych przez uczniów.
1. **Zasoby**

Zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego są realizowane sali, w której znajduje się komputer z dostępem do Internetu oraz rzutnik multimedialny.

Indywidualne doradztwo zawodowe odbywa się w gabinecie pedagoga szkolnego/doradcy zawodowego, w którym jest dostęp do Internetu.

Wyposażenie gabinetu pedagoga szkolnego/doradcy zawodowego stanowią:

* biblioteczka z materiałami i publikacjami dla uczniów, dla nauczycieli i rodziców (przewodnik po zawodach, teczki informacji o zawodach, poradniki, materiały zawodoznawcze, ulotki, broszury, klasyfikacja zawodów i specjalności itp.);
* tablice informacyjne;
* filmy, płyty CD, programy komputerowe itp.;
* materiały wspomagające pracę doradcy i nauczycieli: ankiety, kwestionariusze, scenariusze zajęć itp.
1. **Sojusznicy**
2. **Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Iławie:**
* diagnozowanie predyspozycji, zainteresowań zawodowych uczniów;
* udzielanie pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniu kształce­nia i kariery;
* prowadzenie dla uczniów zajęć grupowych z doradztwa zawodowego;
* prowadzenie dla pracowników szkół szkoleń, kursów, szkoleniowych rad pedagogicznych;
* tworzenie sieci doradców zawodowych i osób zainteresowanych doradztwem zawodowym.
1. **Biblioteka Pedagogiczna w Iławie:**
* udostępnianie szkołom informacji o usługach doradczych w regionie, wydarzeniach, konferencjach i szkoleniach z zakresu doradztwa zawodowego;
* wspieranie nauczycieli – bibliotekarzy w pozyskiwaniu, gromadzeniu i udostępnianiu informacji edukacyjno – zawodowych;
* gromadzenie i udostępnianie doradcom zawodowym i nauczycielom publikacji z zakresu doradztwa zawodowego.
1. **Szkoły ponadpodstawowe:**
* udzielanie osobom zainteresowanym informacji na temat oferty edukacyjnej i zawodowej oraz zasad rekrutacji, itp.;
* organizowanie Dni Otwartych dla uczniów klas VIII.
1. **Młodzieżowe Centrum Kariery, Cech Rzemieślników i Przedsiębiorców w Lubawie, Ochotnicze Hufce Pracy, pracodawcy:**
* organizowanie dla uczniów lekcji zawodoznawczych;
* organizowanie dla uczniów zajęć rozwijających ich zainteresowania i pasje;
* udostępnianie informacji o organizacji praktycznej nauki zawodu w rzemiośle;
* wyszukiwanie pracodawców (rzemieślników, u których uczniowie w przyszłości mogą realizować praktyczną naukę zawodu);
* udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych;
* informowanie uczniów ostatnich klas o możliwości odbywania zajęć praktycznych lub praktyk zawodowych.
1. **Powiatowy Urząd Pracy w Lubawie i Iławie:**
* informowanie o zmianach i trendach na lokalnym i krajowym rynku pracy;
* przedstawianie prognozy zapotrzebowania wśród pracodawców na pracowników;
* udostępnianie zasobów informacji edukacyjnych i zawodowych;
* udzielanie informacji dotyczących rynku pracy za granicą;
* udostępnianie publikacji m.in. na temat sytuacji na rynku pracy;
* współorganizowanie spotkań informacyjno – doradczych, np. dotyczących sytuacji na lokalnym rynku pracy.
1. **Kuratorium Oświaty w Olsztynie**
2. **Organ prowadzący – Urząd Gminy Lubawa**
3. **Plan działań**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zadania do realizacji** | **Osoby odpowiedzialne** | **Odbiorcy** | **Termin realizacji** |
| Zapoznanie nauczycieli z Wewnątrzszkolnym Systemem Doradztwa Zawodowego | pedagog szkolny/doradca zawodowy | wszyscy nauczyciele | sierpień |
| Zapoznanie rodziców z Wewnątrzszkolnym Systemem Doradztwa Zawodowego | pedagog szkolny/doradca zawodowy | rodzice | wrzesień |
| Losów absolwentów, przygotowanie sprawozdania dotyczącego wyboru szkoły ponadgimnazjalnej i ponadpodstawowej przez uczniów | pedagog szkolny/doradca zawodowy | wszyscy nauczyciele, organ prowadzący | wrzesień |
| Indywidualne rozmowy z uczniami i ich rodzicami | pedagog szkolny/doradca zawodowy, wychowawcy klas | uczniowie, rodzice | cały rok szkolny |
| Gromadzenie oraz udostępnianie nauczycielom scenariuszy zajęć | wychowawcy klas, pedagog szkolny/doradca zawodowy | wszyscy nauczyciele | cały rok szkolny |
| Pomoc uczniom w planowaniu przyszłej ścieżki edukacyjno – zawodowej, wskazanie możliwości i form rozwijania indywidualnych zainteresowań i uzdolnień | pedagog szkolny/doradca zawodowy, wychowawcy klas | uczniowie | cały rok szkolny |
| Gromadzenie informatorów, teczek zawodów, ulotek i broszur | pedagog szkolny/doradca zawodowy, wychowawcy klas,nauczyciele biblioteki | uczniowie, rodzice | cały rok szkolny |
| Przygotowywanie gazetek zawodoznwczych | pedagog szkolny/doradca zawodowy, nauczyciele świetlicy,opiekunowie sal lekcyjnych,wychowawcy klas | uczniowie, rodzice | cały rok szkolny |
| Aktualizowanie zakładki – DORADZTWO ZAWODOWE na stronie internetowej szkoły | pedagog szkolny/doradca zawodowy | uczniowie, rodzice, wszyscy nauczyciele | cały rok szkolny |
| Organizowanie wyjść na Dni Otwarte do szkół ponadpodstawowych | wychowawcy klas, pedagog szkolny/doradca zawodowy | uczniowie | cały rok szkolny |
| Udział w Festynie Zawodoznawczym | wychowawcy klas, pedagog szkolny/doradca zawodowy | uczniowie | grudzień |
| Wycieczki do zakładów pracy, spotkania z przedstawicielami różnych zawodów | wychowawcy klas, pedagog szkolny/doradca zawodowy | uczniowie | cały rok szkolny |
| Spotkania z przedstawicielami szkół ponadpodstawowych  | pedagog szkolny/doradca zawodowy | uczniowie, rodzice | cały rok szkolny |
| Współpraca z PPP, MCK, PUP, Ochotniczymi Hufcami Pracy, Cechem Rzemieślników i Przedsiębiorców, pracodawcami | wychowawcy klas,pedagog szkolny/doradca zawodowy | uczniowie,rodzice | cały rok szkolny |
| Monitorowanie stopnia realizacji zadań Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego | dyrektor szkoły,pedagog szkolny/doradca zawodowy | uczniowie, rodzice, wszyscy nauczyciele | cały rok szkolny |
| Przedstawienie na Radzie Pedagogicznej sprawozdania z realizacji zadań zawartych w Wewnątrzszkolnym Systemie Doradztwa Zawodowego | pedagog szkolny/doradca zawodowy | wszyscy nauczyciele | luty / czerwiec |
| Badania predyspozycji zawodowych | pedagog szkolny/ doradca zawodowy, wychowawcy klas | uczniowie | cały rok szkolny |
| Realizacja tematyki zawodoznawczej na lekcjach przedmiotowych | nauczyciele przedmiotów | uczniowie | cały rok szkolny |
| Organizowanie wycieczek zawodoznawczych | nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, wychowawcy klas | uczniowie | cały rok szkolny |
| Prowadzenie zajęć z zakresu doradztwa zawodowego, zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu | wychowawcy klas,pedagog szkolny/doradca zawodowy,nauczyciele biblioteki,pielęgniarka szkolna | uczniowie | cały rok szkolny |
| Ewaluacja Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego | dyrektor szkoły,pedagog szkolny/doradca zawodowy | uczniowie, rodzice, wszyscy nauczyciele | luty / czerwiec |

1. **Ocena i ewaluacja**

Ewaluacja WSDZ jest niezbędna aby działania doradcze na terenie szkoły były zgodne z oczekiwaniami i potrzebami uczniów i ich rodziców. Na podstawie ankiety ewaluacyjnej skierowanej do uczniów (ocena treści i form przekazywania informacji przez doradcę i nauczycieli), obserwacji własnej i informacji zwrotnych od nauczycieli
z realizacji planowych działań, doradca zawodowy sporządzi sprawozdanie i przedstawi dyrektorowi szkoły oraz radzie pedagogicznej.

Wszyscy nauczyciele jako osoby odpowiedzialne za realizację działań doradczych w klasach przygotowują programy wychowawcze oraz sprawozdania z ich realizacji. Koordynator systemu doradztwa zawodowego w szkole na koniec semestru analizuje sprawozdania nauczycieli w celu pozyskania informacji zwrotnej na temat jakości oferowanej pomocy doradczej w poszczególnych oddziałach i przygotowania wniosków do dalszej pracy.

*Niniejszy program został opracowany przez doradcę zawodowego Joannę Kochańską we współpracy ze wszystkimi nauczycielami szkoły.*

*Program został zaopiniowany przez Radę Pedagogiczną w dniu 30 września 2019 r.
i zatwierdzony przez dyrektora szkoły do realizacji w roku szkolnym 2019/2020.*